

Тема: «Все на снежный двор бегом, поиграем со снежком»

Время проведения: 3 неделя января

Цель: Создать условия для развития у детей понимания необходимости занятий спортом.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с зимними видами спорта. С Универсиадой 2019, которая будет проводиться в нашем городе.
- Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание.
- Учить пользоваться иголкой и ниткой.
- Закрепить навыки выполнения аппликации.
- **Развивающие:**
- Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать воображение и творческую активность.
- Развивать интерес к творческо – поисковой деятельности
- Развивать память, речь.
-

Воспитательные:

- Воспитывать у детей желание заниматься спортом.
- Формировать готовность к совместной деятельности.

Общее итоговое мероприятие: Оформление стенда «Универсиада 2019» (с информацией для родителей и детей)

Место проведения: Помещение группы

3 неделя

Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира

Тема: «Зимние виды спорта»

Программное содержание:

Цель: Познакомить с мероприятием «Универсиада 2019».

Задачи:

Образовательные:

Дать детям знания о том, что такое Универсиада, познакомить с планом ее проведения.

Закрепить знание зимних видов спорта и познакомить с новыми видами.

Развивающие:

Развивать потребность в занятии спортом.

Воспитательные:

Воспитывать гордость и уважение к людям, занимающимся спортом, отстаивающим честь нашей страны на соревнованиях.

Планируемые результаты: Ребенок знает, что в нашем городе будет проходить «Универсиада 2019»; может назвать зимние виды спорта, рассказать о них.

Предметно-практическая среда:

Помещение в книжный уголок альбома с фотографиями зимних видов спорта.

В игровом центре размещены атрибуты к зимним играм (клюшки, лыжи)

Характер взаимодействия: взрослый-ребёнок (тематическая беседа в ходе просмотра презентации);
ребёнок-ребёнок (выполнение заданий на инт.доске, игра)

Способ взаимодействия:

Групповой (тематическая беседа)

Ребенок-ребенок (игра, выполнение заданий)

Среда отношений:

Вызывать у детей удовлетворение от своей деятельности, создать радостное настроение.

Опытно-экспериментальные исследования

Тема: «Мы фокусники»

Цель: Накопление у детей конкретных представлений от магните и его свойстве притягивать предметы.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с магнитом.

Выявить материалы, которые могут стать магнетическими.

Учить отделять магнетические предметы от немагнетических, использовать магнит.

Развивающие:

Развивать познавательные-исследовательские навыки: мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать вывод.

Активизировать словарь детей.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.

Планируемые результаты: Ребенок может назвать магнетические материалы и немагнетические; умеет пользоваться магнитом, знает его свойства.

Характер взаимодействия:

Взрослый-ребенок (беседа, опыты).

Ребенок-ребенок (опыты)

ФЭМП

Занятие 2

Задачи:

- Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.
- Познакомить с цифрами 5 и 6.
- Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины и длины, равной образцу.
- Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: *слева, справа, внизу, впереди (сзади), между, рядом.*
- Упражнять в последовательном назывании дней недели.

Продуктивная деятельность - Аппликация

Тема: «По замыслу»

Цель: Развивать навыки создания аппликации.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить вырезать различные по форме детали и составлять из них композиции.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей.

Планируемые результаты: Ребенок самостоятельно может распланировать свою деятельность (придумать сюжет, создать картинку)

Характер взаимодействия:

Взрослый-ребенок (вводная беседа, помощь при затруднении в продумывании темы работы, в организации и выполнении работы).

Ребенок-ребенок (представление своей работы)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Чтение художественных произведений: р.н.с. «Рукавичка», «Зимовье зверей», К.Д.Ушинский «Проказы старухи зимы», Братья Гримм «Бабушка вьюга», Н.Носов «На горке», Н.Калинина «Про снежный колобок».

Разучивание новых считалок, пословиц, поговорок, физ.минуток.

Стихотворение: А.С.Пушкин «Под голубыми небесами», А.Введенский «На лыжах», Л.Квитко «Санки», А.Прокофьев «Как на горке, на горе», А.Шибаяев «Сани»

Игровая деятельность

Дид.игры: разрезные картинки «Виды спорта», «Что кому нужно», «Кто больше назовет действий», лото.

Настольный хоккей.

Подвижные игры: «Снежки», «Попади в цель», эстафета «Кто быстрее».

Катание на ледянках с горки, на лыжах, игра в хоккей.

Словесные игры: «Цепочка слов», «Назови правильно»

Игра «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем»

Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда»

Взаимодействие с семьями детей

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре.

Консультация «Как провести выходной день с детьми – все на снежный двор»

Индивидуальные беседы по мере необходимости.

Привлечение к оформлению стенда «Универсиада 2019»

Режимные моменты

См. папка №1 «Циклограмма календарного планирования»

См папка №2 «Комплексы утренней гимнастики» (комплекс 9)

См. папка №3 «Культурно-гигиенические навыки»

См. папка №4 «Организация детей на прогулке» (6-10)